



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Cohort 2020-2022

leerjaar: 3 en 4

schooljaren: 2020-2021 en 2021-2022

## Inhoud

PTA-reglement	p. 3
- Algemene zaken	
- Het schoolexamen	
Toegestane hulpmiddelen	p.11
Oriëntatie- en vaardigheidsonderdelen	p.11
PTA Nederlands	p. 12
PTA Frans	p. 14
PTA Duits	p. 15
PTA Engels	p. 16
PTA Aardrijkskunde	p. 18
PTA Geschiedenis	p. 19
PTA Maatschappijleer	p. 20
PTA Wiskunde	p. 21
PTA NASK I	p. 22
PTA NASK II	p. 23
PTA Biologie	p. 24
PTA Economie	p. 25
PTA CKV	p. 26
PTA LO	p. 28
Profielwerkstuk	p. 32
Rekentoets	p. 33

# ALGEMENE ZAKEN

*Dit is een verkorte vorm van het examenreglement;  
bij onduidelijkheden of tegenstrijdigheden geldt het examenreglement*

## I.1 DE INRICHTING VAN HET EXAMEN

De minister stelt de examenprogramma's vast. Daarin is opgenomen:

- een omschrijving van de examenstof voor ieder vak
- de bepaling welk deel van de examenstof in het centraal examen en welk deel in het schoolexamen zal worden getoetst
- het aantal en de tijdsduur van de toetsen in het centraal examen
- eventuele voorschriften voor onderdelen van het schoolexamen, bijvoorbeeld de omvang, het aantal en de beoordeling ervan.

Het examen bestaat uit twee gedeelten: het schoolexamen en het centraal examen.

Het centraal examen leg je af aan het einde van het laatste schooljaar: klas 4.

Het schoolexamen doe je gespreid over de leerjaren van de bovenbouw: 3 en 4.

Het schoolexamen omvat de volgende onderdelen:

- *afsluitende toetsen ("PTA-toetsen")*  
deze toetsen worden meestal schriftelijk en soms mondeling afgenomen; zij gaan over leerstof waarvan de behandeling is afgerond; je krijgt hiervoor een cijfer
- *praktische opdrachten*  
deze opdrachten toetsen algemene vaardigheden en vakvaardigheden; ook hiervoor krijg je een cijfer toegekend
- *profielwerkstuk*  
dit is een grote praktische opdracht. Het heeft betrekking op een thema uit je profiel. Je krijgt er geen cijfer voor, maar een van de volgende beoordelingen: "goed", "voldoende" of "onvoldoende"
- *handelingsdeel*  
hierin staan opdrachten die je naar behoren moet uitvoeren; er wordt geen eindcijfer voor gegeven, maar je krijgt de beoordeling: "wel/niet naar behoren voldaan"

Voortgangstoetsen ("gewone proefwerken") maken geen onderdeel uit van het PTA. Deze toetsen meten je vorderingen op weg naar grote afsluitende toetsen en vooral naar het centrale examen. De cijfers voor deze voortgangstoetsen bepalen in sterke mate je overgang naar een volgend leerjaar. Maar de cijfers voor de afsluitende toetsen tellen mee voor het schoolexamen en dus voor de vraag of je slaagt of zakt.

De volgende vakken hebben uitsluitend een schoolexamen: culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding.

De (eventuele) cijfers voor culturele kunstzinnige vorming en voor lichamelijke opvoeding tellen niet mee in de slaag/zak-regeling.

De overige vakken hebben zowel een schoolexamen als een centraal examen.

Het (school)examen van het vak culturele kunstzinnige vorming wordt in klas 3 afgesloten.

## HOOFDSTUK II

### HET SCHOOLEXAMEN

#### II.1 BEGIN EN EINDE VAN HET SCHOOLEXAMEN

Het bevoegd gezag bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Je moet het schoolexamen afsluiten voor het begin van het eerste tijdvak van het centraal examen. Als dit tijdig afronden van het schoolexamen als gevolg van ziekte of andere bijzondere omstandigheden waarop je geen invloed had, niet lukt, kun je van het bevoegd gezag toestemming krijgen het schoolexamen voor een of meer vakken na het eerste tijdvak van het centraal examen af te sluiten, maar wel nog vóór je centraal examen doet in dat vak of die vakken.

#### II.2 HERKANSINGSREGELING

De herkansingsregeling betreft de herkansingsmogelijkheden in de leerjaren 3 en 4.

##### II.2.1 HERKANSING VAN PTA-ONDERDELEN

Deze herkansingsregeling heeft betrekking op afsluitende toetsen, op de praktische opdrachten, de beoordelingsgesprekken van het profielwerkstuk en op het handelingsdeel van de moderne vreemde talen.

Alle (deel)toetsen kunnen herkanst worden, zowel schriftelijk als mondeling afgenomen toetsen. Dit geldt ook voor de kijk- en luistertoetsen van de talen.

#### **Herkansen**

Herkansingen kun je benutten om voor een reeds gemaakte afsluitende toets een hoger cijfer te behalen.

In klas 3 mag je maximaal 2 afsluitende toetsen herkansen. Het hoogst behaalde cijfer telt. In klas 4 mag je maximaal 1 afsluitende (deel)toets per kwartaal herkansen (het schoolexamen in klas 4 bestrijkt drie kwartalen). Het hoogst behaalde cijfer telt.

De herkansingen in het derde leerjaar vinden plaats aan het einde van het schooljaar. De herkansingen in het vierde leerjaar vinden telkens kort na het einde

van een kwartaal plaats. Herkansingsmogelijkheden die je in klas 3 niet gebruikt, mag je niet naar klas 4 meenemen. Herkansingsmogelijkheden die je in klas 4 niet gebruikt in het daarvoor bestemde kwartaal, mag je niet meenemen naar een volgend kwartaal. Wanneer je aan een of meer herkansingen zou deelnemen waarop je geen recht meer had, worden de hiervoor behaalde resultaten alsnog ongeldig verklaard. Als je afwezig bent op het herkansingsmoment (geoorloofd of ongeoorloofd) vervalt de herkansingsmogelijkheid en blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

### **Inhalen na geoorloofde afwezigheid**

Als je door ziekte of andere gegronde bijzondere omstandigheden (de schoolleiding beoordeelt dit) niet in staat bent deel te nemen aan een toets, moet een ouder/verzorger dit vóór aanvang van de toets telefonisch melden bij de administratie. Achteraf ziek melden is niet mogelijk. Als je in de loop van de dag ziek naar huis gaat voordat de toets gemaakt is, meld je je af bij de administratie. De administratie neemt dan contact op met een van de ouders, die toestemming moet geven dat je naar huis gaat. Nog dezelfde dag doet de ouder een officiële ziekmelding bij de administratie.

In beide gevallen lever je als je weer beter bent een ondertekend briefje van je ouder/verzorger in met de reden en de duur van de ziekte.

Als je je op bovenstaande wijze afmeldt voor een toets, wordt het verzuim als geoorloofd aangemerkt en moet je de toets inhalen. Dat inhalen moet in ieder geval gebeuren vóór de datum van de herkansingsmogelijkheid.

Als je je niet op bovenstaande wijze afmeldt voor een toets, wordt het verzuim als ongeoorloofd aangemerkt en wordt voor het gemiste werk het cijfer 1,0 genoteerd. Deze toets kan nog wel als herkansing ingezet worden.

Ben je op het inhaalmoment weer afwezig, geoorloofd of ongeoorloofd, dan verspeel je het recht op inhalen en wordt het cijfer 1,0 genoteerd. De toets kan nog wel als herkansing ingezet worden.

Wanneer je meer dan twee maal niet verschenen bent op een afgesproken inhaalmoment, heeft de schoolleiding de mogelijkheid om je terug te trekken voor het eindexamen.

Leerlingen worden geacht afspraken met specialist/ziekenhuis enz. in te plannen buiten de toetsweken om, de toetsweken zijn immers al aan het begin van het schooljaar bekend.

Indien absoluut noodzakelijk kan voor een afspraak onder schooltijd tijdens een toetsweek door de examencommissie toestemming gegeven worden. Dit dient minimaal 3 weken voor de toetsweek kenbaar gemaakt te worden. Absentie door overmacht (bijvoorbeeld ongeval, begrafenis etc.) moet door schriftelijk bewijs kenbaar gemaakt worden.

## **II.3 DE ORGANISATIE VAN HET SCHOOLEXAMEN**

Voor de vakken waarin je naast centraal examen ook schoolexamen hebt, stelt het bevoegd gezag je in de gelegenheid het schoolexamen in de desbetreffende vakken op tijd voor het begin van het centraal examen af te sluiten.

Om te kunnen voldoen aan alle verplichtingen binnen het PTA (toetsen, begeleidings- en beoordelingsgesprekken enz.) dien je je iedere schooldag van 8.15 uur tot 17.00 uur beschikbaar te houden voor school, ook in de laatste twee weken van het schooljaar na de laatste proefwerkweek. Als je bijvoorbeeld een krantenwijk hebt, zul je in voorkomend geval voor een vervanger moeten zorgen. Mocht je als gevolg van bezigheden elders niet op een PTA-afpraak op school verschijnen, dan zal dat als een onregelmatigheid gelden (zie II.6.1).

### II.3.1 AFSLUITENDE TOETSEN

Afsluitende toetsen sluiten een grotere hoeveelheid leerstof af. Je hebt dus doorgaans veel tijd nodig om ze voor te bereiden.

Voor alle schriftelijke afsluitende toetsen zijn er twee toetsmomenten. Je bent verplicht aan het eerste toetsmoment deel te nemen. Het tweede toetsmoment is bestemd voor leerlingen die om een geldige reden bij het eerste toetsmoment afwezig waren. Het eerste toetsmoment ligt vast in een jaarrooster of in een proefwerkweekrooster.

Mocht je bij een schriftelijke toets te laat komen, dan krijg je alleen nog toegang tot het lokaal waar de toets wordt afgenomen als nog geen andere leerling dat lokaal inmiddels weer verlaten heeft. In principe krijg je bij te laat komen geen extra tijd na sluiting van de zitting. Maar als er sprake is van ernstige overmacht die aantoonbaar is – de schoolleiding beoordeelt dit – dan kun je enige extra tijd krijgen als dit organisatorisch haalbaar is.

Voor een eventuele mondelinge afsluitende toets wordt een persoonlijke afspraak gemaakt. Je kan ervoor kiezen een mondelinge toets op band te laten vastleggen. Wil je dat liever niet, dan kun je achteraf geen bezwaar maken tegen de beoordeling die de docent je geeft.

Om een beeld te krijgen van je vorderingen geven we voortgangstoetsen, gewone proefwerken dus. Die gaan meestal over een kleinere hoeveelheid stof. De cijfers die je hiervoor krijgt, tellen in leerjaar 3 alleen mee om een rapportcijfer te bepalen, maar ze tellen *niet* voor het eindcijfer van het schoolexamen mee; zij staan dan ook niet in het Programma van Toetsing en Afsluiting van de afzonderlijke vakken.

Voortgangstoetsen (of diagnostische toetsen) kunnen wel een rol spelen bij het controleren van verplichtingen in het handelingsdeel (zie paragraaf II.3.4).

In klas 3 ben je verplicht deel te nemen aan de afsluitende toetsen voor de extra vakken die niet behoren bij het vakkenpakket waarin je examen zult afleggen. De resultaten voor de toetsen van die extra vakken tellen niet mee bij het vaststellen van schoolexamencijfers, maar wel bij het vaststellen van rapportcijfers. Als deze extra vakken in klas 3 geen afsluitende toetsen of praktische opdrachten geven, sluit je het schoolexamen voor deze vakken af met voortgangstoetsen (gewone proefwerken).

In het laatste schooljaar, klas 4 VMBO-t zijn er drie toetsperiodes. Naast de toetsen die op uren in het gewone lesrooster worden afgenomen, is er aan het eind van iedere periode een toetsweek. Je krijgt minimaal 5 schooldagen voor het begin van

een toetsweek het rooster van de toetsen. In klas 3 zijn er in de loop van het jaar doorgaans geen speciale toetsweken voor de afsluitende toetsen. Schriftelijk werk krijg je, zodra het is gecorrigeerd, terug ter inzage. Gecorrigeerd werk van een eerste toetsmoment krijg je uiterlijk 5 schooldagen voor een eventuele herkansing op het tweede toetsmoment, ter inzage.

Wanneer een afsluitende toets mondeling wordt afgenomen, kan in bijzondere omstandigheden naast de vakdocent een andere medewerker van de school aanwezig zijn. De vakdocent bepaalt het cijfer.

De cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. Wanneer je het niet eens bent met een toegekend cijfer en overleg met de docent niet tot overeenstemming leidt, kun je je wenden tot de schoolleiding.

### II.3.2 PRAKTISCHE OPDRACHTEN

Praktische opdrachten staan in klas 3 op het programma. Soms krijg je tijdens de les gelegenheid te werken aan een praktische opdracht, maar het kan ook zijn dat je het buiten lestijd zal moeten doen.

In klas 3 ben je verplicht ook deel te nemen aan de praktische opdrachten voor de extra vakken die niet behoren bij het vakkenpakket waarin je examen zult afleggen. De resultaten voor de praktische opdrachten van die extra vakken tellen niet mee bij de vaststelling van schoolexamencijfers, maar wel bij het vaststellen van rapportcijfers.

Als je de praktische opdracht uit moet voeren in groepsverband heeft de docent in alle gevallen de beslissende stem bij de groepssamenstelling.

Er zijn verschillende soorten praktische opdrachten (natuurwetenschappelijk onderzoek, literatuuronderzoek enz.). Deze soorten opdrachten worden zoveel mogelijk gespreid over de vakken, zodat je met zoveel mogelijk soorten opdrachten ervaring opdoet. De docenten stellen per vak de soort opdracht vast. De vakdocent stelt het onderwerp van de praktische opdracht vast.

De vakdocent deelt je zo spoedig mogelijk na afronding van de praktisch opdracht mee, welke beoordeling hij de praktische opdracht geeft. Bij groepswork kan het tot jullie opdracht behoren om een voorstel tot puntenverdeling tussen de leerlingen van je groepje te doen, maar de docent stelt steeds het cijfer van iedere leerling vast. Als dat afwijkt van het voorstel van de leerlingen, licht hij dat in een korte schriftelijke notitie toe.

De cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. Wanneer je het niet eens bent met een toegekend cijfer en overleg met de docent niet tot overeenstemming leidt, kun je je wenden tot de directeur.

### II.3.3 PROFIELWERKSTUK

Het profielwerkstuk is een onderzoek dat je doet en waarover je een verslag schrijft. Het werken aan een profielwerkstuk gebeurt buiten lestijd. Het moet gaan over een

onderwerp dat met je profiel te maken heeft en met de beroepswereld die in verband staat met dat profiel.

Het profielwerkstuk maak je alleen of samen met een andere leerling.

Bij het profielwerkstuk worden vaardigheden beoordeeld. Voor het profielwerkstuk krijg je geen cijfer, maar een van de volgende drie beoordelingen: onvoldoende, voldoende, goed. De begeleidende docent beoordeelt het profielwerkstuk en de directeur wijst een tweede docent aan die bij de beoordeling betrokken wordt.

Tegen een beoordeling kun je in beroep gaan bij de directeur.

Schiet je ten aanzien van het profielwerkstuk op enigerlei wijze in ernstige mate tekort, dan kunnen de docenten weigeren het profielwerkstuk te beoordelen.

Als je de eerste afrondingsdatum overschrijdt, krijg je, wanneer je je profielwerkstuk alsnog afrondt, geen gelegenheid meer een eventueel onvoldoende resultaat te verbeteren.

Is het profielwerkstuk mavo niet voor 1 februari 2022 ingeleverd bij de aangewezen begeleider dan moet de leerling het werkstuk op een door de schoolleiding bepaalde dag op school afmaken.

In geval van ziekte of ernstige persoonlijke of huiselijke omstandigheden zijn er op deze bepalingen uitzonderingen mogelijk (waaronder de inleverdatum; zie paragraaf II.2). De directeur beslist hierover.

#### II.3.4 HANDELINGSDEEL

De activiteiten die je binnen het handelingsdeel moet verrichten, kunnen erg van elkaar verschillen: excursies, oriëntatie op studie- en beroep, extensief lezen en luisteren bij de moderne vreemde talen enz. Bij de vakken culturele kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding, bestaat het Programma van Toetsing en Afsluiting voor het grootste gedeelte uit handelingsdeel. Meestal is verslaglegging van de activiteit een onderdeel van de verwerkingsopdracht. Ook kan een (reeks van) toets(en) een middel zijn om vast te stellen of je een onderdeel van het handelingsdeel naar behoren hebt gedaan; deze toetsen worden beoordeeld met de aanduiding "voldoende" of "onvoldoende", niet met cijfers.

Voor de activiteiten van het handelingsdeel moet je de beoordeling "naar behoren voldaan" krijgen om je diploma in ontvangst te kunnen nemen. Als het gaat om een activiteit van een vak, geeft de vakdocent deze beoordeling. Gaat het om een vakoverstijgende activiteit, dan geeft de schoolleiding – of bij oriëntatie op studie en beroep de decaan of de mentor - de beoordeling.

Als je bij een gezamenlijke en/of door de school georganiseerde activiteit afwezig bent, moet je diezelfde activiteit op eigen gelegenheid inhalen, d.w.z. in klas 3 voor het einde van dat schooljaar, en in klas 4 uiterlijk in april. Wanneer dat om praktische redenen onmogelijk is - de schoolleiding beoordeelt dit -, moet je een door de school goed te keuren vervangende activiteit uitvoeren.

Als je bij het uitvoeren van een activiteit in het handelingsdeel door je gedrag, door gebrek aan betrokkenheid of door het ernstig storen van anderen laat blijken tekort te schieten in het verwerken van de handelingsopdracht, wordt jou de beoordeling "naar behoren voldaan" geweigerd. In dit geval zal je de desbetreffende activiteit of zo nodig een alternatief voor het einde van het schooljaar moeten inhalen.

Wanneer je vindt dat de beoordeling "naar behoren voldaan" ten onrechte aan je wordt geweigerd, kun je je wenden tot de directeur.



## II.4 DE BECIJFERING, HET BEWAREN VAN DOCUMENTEN EN DE RAPPORTAGE

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers oplopende van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met 1 decimaal. De cijfers zijn op deze decimaal afgerond. Voor maatschappijleer, dat alleen een schoolexamen kent, is het eindcijfer niet in decimalen uitgedrukt.

Alle documenten die te maken hebben met het schoolexamen, worden bewaard in het examendossier. Enkele documenten, zoals het profielwerkstuk, kan je na de diploma-uitreiking afhalen op tijden die voor het examen door de schoolleiding worden bekendgemaakt. Niet tijdig afgehaalde documenten worden daarna door de school vernietigd.

In klas 3 ontvang je aan het einde van het schooljaar naast de overgangsrapportage een overzicht van de resultaten die je behaald hebt voor onderdelen van het schoolexamen. Cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. In het laatste leerjaar krijg je driemaal op nader bekend te maken tijdstippen een rapportage.

## II.5 HET SCHOOLEXAMEN BIJ ZITTENBLIJVEN EN ZAKKEN

De cijfers op je overgangsrapport van klas 3 naar klas 4 zullen ten dele berekend worden aan de hand van resultaten voor PTA-onderdelen en grotendeels aan de hand van resultaten voor voortgangstoetsen. Deze laatste meten dikwijls je vorderingen in de richting van het centraal examen. Als die vorderingen voor te veel vakken niet tot tevredenheid verlopen, is het mogelijk dat je conform de overgangsnormen blijft zitten ondanks het feit dat je voor diverse PTA-onderdelen een voldoende hebt behaald. De overgangsnormen staan jaarlijks gepubliceerd in de Schoolgids.

Wanneer je in klas 3 of 4 doubleert, moet je alle onderdelen van het schoolexamen overdoen. De resultaten van het schoolexamen uit het voorafgaande jaar vervallen. De gewone herkansingsregeling is eveneens weer van toepassing. Wanneer het profielwerkstuk en specifieke onderdelen van lichamelijke oefening voldoende zijn beoordeeld, hoef je deze niet opnieuw te doen.

## II.6 ONREGELMATIGHEDEN TIJDENS HET SCHOOLEXAMEN

Tijdens zittingen van het schoolexamen mag je op geen enkele wijze communiceren met andere deelnemers aan het examen. Ook mag je geen andere dan de officieel toegestane hulpmiddelen gebruiken. Verder mag je niets doen wat je eigen resultaat of dat van anderen op oneerlijke wijze kan beïnvloeden.

## II.6.1 MAATREGELEN

Als je je bij enig deel van het schoolexamen schuldig maakt of hebt gemaakt aan een onregelmatigheid (waaronder het op beide toetsmomenten van een afsluitende toets afwezig zijn; zie paragraaf II.2.1), kan de directeur maatregelen nemen. De maatregelen die de directeur afzonderlijk of in combinatie met elkaar kan nemen, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor het examenonderdeel waarbij je de onregelmatigheid hebt begaan
- uitsluiten van verdere deelname aan een of meer onderdelen van het schoolexamen of van het centraal examen
- het toekennen van het cijfer 1 of meer onderdelen van het door jou al afgelegde deel van het schoolexamen ongeldig verklaren
- bepalen dat je een nieuw examen moet afleggen in door hem aan te wijzen onderdelen.

## II.6.2 BEROEP

Je kan tegen een beslissing van een docent in beroep gaan bij de examensecretaris, de directeur of de commissie van beroep.

Het examenreglement is vastgesteld met instemming van de Medezeggenschapsraad op 21 september 2021.

## **Toegestane hulpmiddelen**

Alle vakken	<ul style="list-style-type: none"><li>- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier</li><li>- tekenpotlood</li><li>- blauw en rood kleurpotlood</li><li>- liniaal met millimeterverdeling</li><li>- passer</li><li>- nietmachine</li><li>- geometrische driehoek</li><li>- vlakgum</li><li>- rekenmachine</li><li>- eendelig verklarend woordenboek Nederlands of eendelig woordenboek Nederlands-thuis taal en eendelig woordenboek thuis taal-Nederlands</li></ul>
Moderne vreemde talen	<ul style="list-style-type: none"><li>- woordenboek naar en van de doeltaal</li><li>- bij Engels (op verzoek kandidaat): daarnaast ook Woordenboek Engels-Engels</li></ul>
Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"><li>- naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos</li><li>- roosterpapier in cm<sup>2</sup></li></ul>
Nask1, nask2	<ul style="list-style-type: none"><li>- BINAS vmbo-kgt, informatieboek voor nask1 en nask2</li></ul>

## **Oriëntatie- en vaardigheidsonderdelen**

Voor alle vakken worden de volgende onderdelen op onderstaande wijze getoetst:

- K/1 (Oriëntatie op leren en werken) – dit maakt deel uit van LOB,
- K/2 (Basisvaardigheden: communiceren, samenwerken, experimenteren), dit is verweven in het gehele lesaanbod en wordt aangevuld bij de handelingsdelen,
- K/3 (leervaardigheden per vak – strategische vaardigheden toepassen) is verweven in het gehele lesstofaanbod.

**Voor alle vakken geldt:**

**Alle programmaonderdelen mogen herkanst worden**, dus ook mondelinge toetsen, praktische opdrachten (handelingsdelen) en kijk- en luistertoetsen. De herkansing vindt altijd plaats in dezelfde tentamenperiode als de oorspronkelijke toets. De herkansingstoets is op dezelfde manier vormgegeven als de oorspronkelijke toets en de weging is ook hetzelfde.

De domeincode's in de kolom "eindterm" verwijzen naar de examensyllabus van het betreffende vak op examenblad.nl. Hierin is te vinden welke domeinen verplicht in het schoolexamen aan bod komen en welke domeinen bij het centraal examen getoetst worden. De school kan ervoor kiezen bij het schoolexamen naast de verplichte eindtermen ook schooleigen eindtermen te toetsen.

Verplichte eindtermen voor alle vakken:

K/1 (oriëntatie op leren en werken) is onderdeel van LOB;

K/2 (basisvaardigheden: communiceren, samenwerken, experimenteren) en V/3 (samenhang in vaardigheden) zijn onderdeel van praktische opdrachten;

K/3 (leervaardigheden in het vak – strategische vaardigheden toepassen)) is verweven in het gehele lestofaanbod.

Schooljaar 2020-2021		NEDERLANDS		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	NE/K/8	oktober	de korte verhalen die je gelezen hebt (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken
302	NE/K/8	december	het boek dat je gelezen hebt (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken
303	NE/K/8	maart	het boek dat je gelezen hebt (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken
304	NE/K/8	juni	het boek dat je gelezen hebt (fictie)	handelingsdeel verwerkings-opdracht	8 uur	voldoende/ onvoldoende	indien deze opdracht onvoldoende beoordeeld wordt, krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken

Schooljaar 2021-2022		NEDERLANDS		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	NE/K/4	PTA-week 1	kijk- en luistertoets	kijk- en luistertoets	90 minuten	20%	
402	NE/K/8	PTA-week 1	gelezen boeken	schriftelijk	50 minuten	15%	naar aanleiding van gelezen boek(en); keus uit 6 titels
403	NE/K/5	PTA-week 2	discussie	mondeling Beoordeling als discussieleider en als deelnemer	maximaal 10 minuten per discussie	20%	De discussie moet worden ingepland in PTA – week 2 na de tentamens
404	NE/K/3 NE/V/1-3	PTA-week 2	zakelijke brief / e-mail	schriftelijk	50 minuten	25%	laptop
405	NE/K/2-3	PTA-week 3	taalverzorging en woordenschat	schriftelijk	50 minuten	20%	hoofdstuk 1 t/m 4 uit de methode

Schooljaar 2020-2021	FRANS	vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2020-2022
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

Schooljaar 2021-2022		FRANS	vmbo-TL	leerjaar 4	Cohort 2020-2022		
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	MVT/K/3	periode 1 september	idioom en grammatica uit Franconville	schriftelijk	30 minuten	8%	
402	MVT/K/7 MVT/V/4	PTA-week 1	schrijfvaardigheid	schriftelijk	50 minuten	20%	Gebruik van door school verstrekt woordenboek N-F is toegestaan
403	MVT/K/3	periode 2 nov/dec	idioom en grammatica uit Franconville	schriftelijk	30 minuten	8%	
404	MVT/K/5 MVT/V/4	PTA-week 2	kijk- en luistervaardigheid	Cito-toets	90 minuten	20%	
405	MVT/K/3	periode 3 februari	idioom en grammatica uit Franconville	schriftelijk	30 minuten	9%	
406	MVT/K/6 MVT/V/4	periode 3 februari	spreek- en gespreksvaardigheid	mondeling	15 minuten	25%	in lesweek, gebaseerd op de Parler- dialogen uit Franconville
407	MVT/K/3 MVT/K/4	PTA-week 3	leesvaardigheid	schriftelijk	50 minuten	10%	Lezen in combinatie met signaalwoorden en voorbeeldvragen

Schooljaar 2020-2021	DUI TS	vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2020-2022
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

Schooljaar 2021-2022		DUI TS	vmbo-TL	leerjaar 4	Cohort 2020-2022		
toets nr. / Magister-kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	MVT/K/3 MVT/V/5	oktober	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
402	MVT/K/7 MVT/V/4	PTA-week 1	schrijfvaardigheid (brief)	schriftelijk	90 minuten	25%	gebruik woordenboek (NE-DU) is toegestaan
403	MVT/K/3 MVT/V/5	december	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
404	MVT/K/3 MVT/V/5	januari	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
405	MVT/K/5 MVT/V/4	PTA-week 2	kijk- en luistervaardigheid	Cito-toets	90 minuten	20%	Cito-toets
406	MVT/K/3 MVT/V/5	februari	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
407	MVT/K/3 MVT/V/5	maart	in de les behandelde grammatica en idioom	schriftelijk	30 minuten	5%	
408	MVT/K/6 MVT/V/4	maart/april	spreken en gespreksvaardigheid	mondeling	15 minuten	20%	de toets wordt individueel afgenomen
409	MVT/K/4 MVT/V/1,4	PTA-week 3	leesvaardigheid (literatuur)	schriftelijk	50 minuten	10%	de docent geeft aan welk Duitstalig boek er wordt gelezen

Schooljaar 2020-2021		ENGELS		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister-kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	MVT/K/4	september-november	samenvatten van 10 Engelse artikelen	lezen/ schriftelijk handelingsdeel	10 uur	voldoende/ onvoldoende	afrondingsdatum 15 december; docent deelt richtlijnen uit
302	MVT/K/4	pww januari	leesvaardigheid op niveau KB tekstbegrip, woordenschat, tekstverbanden	schriftelijk	50 minuten	10%	neem je woordenboek (EN-NE) mee
303	MVT/K/2 MVT/V/4	april	Praktische opdracht Newspaper	schriftelijk handelingsdeel	5 uur	voldoende/ onvoldoende	afrondingsdatum 15 april; samenwerken, vocabulaire, formuleren, grammatica
304	MVT/K/2	1-21 mei	grammatica behandeld in leerjaar 3	schriftelijk	50 minuten	10%	onregelmatige werkwoorden: niet uit het hoofd leren maar toe kunnen passen

Schooljaar 2021-2022		ENGELS		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister-kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	MVT/K/2	PTA-week 1	examenidoom 5, 14, 15 grammatica: de te bestuderen onderdelen worden apart uitgedeeld	schriftelijk	45 minuten	10%	gebruik quandle voor het leren van de woorden
402	MVT/K/1	14 - 18 december	examenidoom 16, 17, 20 grammatica: de te bestuderen onderdelen worden apart uitgedeeld	schriftelijk	45 minuten	10%	gebruik quandle voor het leren van de woorden
403	MVT/K/4 MVT/V/4	14 - 18 december	Engelstalig boek lezen (grotendeels in de klas)	schriftelijk	45 minuten	10%	maak een goede samenvatting per hoofdstuk



404	MVT/K/5 MVT/V/4	PTA-week 2	kijk- en luistervaardigheid	Cito-toets	75 minuten	20%	aparte afname voor dyslecten
405	MVT/K/6 MVT/V/4	PTA-week 3	gespreksvaardigheid	mondeling Cito-toets	20 minuten	20%	zorg dat je 5 minuten van tevoren aanwezig bent
406	MVT/K/7 MVT/V/4	PTA-week 3	schrijfvaardigheid: formele brief - standaard zinnen - voegwoorden	schriftelijk	45 minuten	10%	je wordt beoordeeld op taalgebruik, inhoud en communicatieve effectiviteit

Schooljaar 2020-2021		AARDRIJKSKUNDE		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	AK/K/7 AK/V/4	week 2-6 december	SE1. H1 Arm en rijk	schriftelijk	50 minuten	8%	BuiteNLand H1. § 1 t/m 16
302	AK/K/5 AK/V/2	week 9- 13 maart	SE2. H2 Bronnen van energie	schriftelijk	50 minuten	8%	BuiteNLand H2. § 1 t/m 16
303	AK/K/9 AK/V/6	week 25- 29 mei	SE3. H3 Grenzen en identiteit	schriftelijk	50 minuten	9%	BuiteNLand H3. § 1 t/m 16
304	AK/K/7 AK/V/4,7,8	gehele jaar door; afroning in mei	presentatie voor de klas met gebruik van bijv. Prezi of PowerPoint	mondeling	de presentatie duurt 10 minuten voorbereidingstijd 100 minuten	voldoende/ onvoldoende	de docent reikt een format uit; let ook op je presentatietechnieken

Schooljaar 2021- 2022		AARDRIJKSKUNDE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	AK/K/4 AK/V/1	PTA-week 1	SE4. H4. Weer en klimaat	schriftelijk	50 minuten	25%	BuiteNLand H4. §1 t/m 16 begrippenlijst, samenvatting, werkboek, aantekeningen
402	AK/K/8 AK/V/5	PTA-week 2	SE5. H5. Bevolking en ruimte	schriftelijk	50 minuten	25%	BuiteNLand H5. § 1 t/m 16 begrippenlijst, samenvatting, werkboek, aantekeningen
403	AK/K/6 AK/V/3	PTA-week 3	SE6. H6. Water	schriftelijk	50 minuten	25%	BuiteNLand H6. § 1 t/m 16 begrippenlijst, samenvatting, werkboek, aantekeningen

Schooljaar 2020-2021		GESCHIEDENIS		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister-kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	GS/K/6 GS/K/7	week van 5 november	Industriële samenleving in Nederland Sociale zekerheid en verzorgingsstaat	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	15%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstuk 1 Infoboek en werkboek
302	GS/K/10	pww januari	Tweede Wereldoorlog	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	15%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstuk 4 Infoboek en werkboek
303	GS/K/9	week van 28 maart	Koude Oorlog	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	15%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstuk 5 Infoboek en werkboek

Schooljaar 2021-2022		GESCHIEDENIS		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister-kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	GS/K/5 GS/K/10 GS/V/7	PTA-week 1	Staatsinrichting: Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	18%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstukken 1 en 3
402	GS/K/10 GS/V/7	PTA-week 2	Europa in de jaren 1914-1939 Tweede Wereldoorlog	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	19%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstukken 2 en 4
403	GS/K/10 GS/V/7	PTA-week 3	De wereld na 1945 Nederland na 1945	schriftelijk; open en gesloten vragen	50 minuten	18%	Geschiedeniswerkplaats hoofdstukken 5 en 6

<b>Schooljaar 2020-2021</b>	<b>MAATSCHAPPIJLEER</b>	<b>vmbo-TL</b>	<b>leerjaar 3</b>	<b>Cohort 2020-2022</b>
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

<b>Schooljaar 2021-2022</b>		<b>MAATSCHAPPIJLEER</b>		<b>vmbo-TL</b>	<b>leerjaar 4</b>		<b>Cohort 2020-2022</b>
<b>toets nr./ Magister- kolom</b>	<b>eindterm</b>	<b>wanneer?</b>	<b>waar gaat het over?</b>	<b>vorm</b>	<b>duur</b>	<b>weging</b>	<b>toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen</b>
401	ML1/K/6	PTA-week 1	Macht en zeggenschap H3 Politiek	schriftelijk	50 minuten	30%	Thema's Maatschappijleer hoofdstuk 3: Politiek
402	ML1/K/4,6	PTA-week 2	Cultuur en socialisatie Macht en zeggenschap	schriftelijk	50 minuten	35%	Thema's Maatschappijleer hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving hoofdstuk 8: Criminaliteit
403	ML1/K/5,7	PTA-week 3	Sociale verschillen Beeldvorming en stereotypering	schriftelijk	50 minuten	35%	Thema's Maatschappijleer hoofdstuk 5: Nederland en de wereld; hoofdstuk 6: Media

<b>Schooljaar 2020-2021</b>	<b>WISKUNDE</b>	<b>vmbo-TL</b>	<b>leerjaar 3</b>	<b>Cohort 2020-2022</b>
geen PTA-onderdelen in het derde leerjaar				

<b>Schooljaar 2021-2022</b>		<b>WISKUNDE</b>		<b>vmbo-TL</b>	<b>leerjaar 4</b>		<b>Cohort 2020-2022</b>
<b>toets nr. / Magisterkolom</b>	<b>eindterm</b>	<b>wanneer?</b>	<b>waar gaat het over?</b>	<b>vorm</b>	<b>duur</b>	<b>weging</b>	<b>toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen</b>
401	WI/K/8	PTA-week 1	algebra Moderne wiskunde hoofdstuk 1, 4 en 7	schriftelijk (open vragen)	100 minuten	35%	Passer, rekenmachine en geodriehoek meenemen
402	WI/K/8 WI/V/2	PTA-week 2	meetkunde Moderne wiskunde hoofdstuk 2, 6 en 8	schriftelijk (open vragen)	100 minuten	35%	Passer, rekenmachine en geodriehoek meenemen
403	WI/K/7 WI/V/2,3	PTA-week 3	informatieverwerking, statistiek en rekenen Moderne wiskunde hoofdstuk 3 en 5	schriftelijk (open vragen)	100 minuten	30%	Passer, rekenmachine en geodriehoek meenemen

Schooljaar 2020-2021		NASK I		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	NASK1/K/10,11 NASK1/V/3	19 - 23 oktober	Bouw van de materie Straling	praktische opdracht	8 weken de tijd om het te maken en in te leveren	5%	Laptop gebruiken om de powerpoint in te spreken
302	NASK1/K/12 NASK1/V/3	4 – 8 januari	Het weer	praktische opdracht	9 weken de tijd om het te maken en in te leveren	5%	Laptop gebruiken om de powerpoint in te spreken

Schooljaar 2021-2022		NASK I		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	NASK1/K/4  NASK1/K/6 NASK1/K/8	PTA-week 1	H7 Fase en faseovergangen / H8 Materialen H2 Warmte / H3 Energie H5 Geluid	schriftelijk	100 minuten	30 %	Rekenmachine, pen, potlood, gum en geodriehoek meenemen
402	NASK1/K/9 NASK1/V/2 en NASK1/K/9 NASK1/V/1	PTA-week 2	H1 Krachten / H6 Werktuigen H10 Bewegingen / H11 Kracht en Beweging	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine, pen, potlood, gum en geodriehoek meenemen
403	NASK1/K/5 NASK1/K/5 NASK1/K/7	PTA-week 3	H4 Elektriciteit H9 Schakelingen Licht – de te bestuderen stof staat in de online leeromgeving	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine, pen, potlood, gum en geodriehoek meenemen

Schooljaar 2020-2021		NASK II		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	NASK2/K/8	19-23 oktober	H4 (boek): Schoonmaken	praktische opdracht	8 weken de tijd om het te maken en in te leveren	5%	Laptop gebruiken om de powerpoint in te spreken
302	NASK2/ K/2,3,5, 10	1-5 maart	H8 (boek): Chemische reacties	praktische opdracht	16 weken de tijd om het te maken en in te leveren	5%	Laptop gebruiken om de powerpoint in te spreken

Schooljaar 2021-2022		NASK II		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	NASK2/K/2,3,10 NASK2/K/2,3,6,10,11 NASK2/K/2,3,5,10	PTA-week 1	H4 Mengen en scheiden H1 Stoffen en deeltjes H2 Chemische reacties	schriftelijk	100 minuten	30 %	Rekenmachine en geodriehoek meenemen
402	NASK2/K/2,3,9,10,11 NASK2/K/2,3,6,10,11 NASK2/K/2,3,4,5,10	PTA-week 2	H8 Metalen H5 Zouten H3 Verbrandingen	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine en geodriehoek meenemen
403	NASK2/K/2,3,9,10 NASK2/V/1,3 NASK2/K/2,3,6,10,11 NASK2/V/1,3	PTA-week 3	H9 Koolstofchemie  H6 Zuren en basen	schriftelijk	100 minuten	30%	Rekenmachine en geodriehoek meenemen

Schooljaar 2020-2021		BIOLOGIE		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	BI/K/4, 5, 12, 13	pww januari	Organen en cellen Erfelijkheid	schriftelijk	50 minuten	10%	Thema 1 Thema 3
302	BI/K/8	week 16	Ordening en evolutie Stevigheid en beweging	schriftelijk	50 minuten	10%	Thema 4 Thema 7

Schooljaar 2021-2022		BIOLOGIE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	BI/K/6 BI/V/3	PTA-week 1	Planten Ecologie	schriftelijk	100 minuten	25%	Thema 1 Thema 2
402	BI/K/7, 9 BI/V/3	PTA-week 2	Mens en milieu Voeding en vertering	schriftelijk	100 minuten	25%	Thema 3 Thema 4
403	BI/K/7, 10, 11 BI/V/3	PTA-week 3	Gaswisseling Transport Opslag, uitscheiding en bescherming	schriftelijk	100 minuten	30%	Thema 5 Thema 6 Thema 7



Schooljaar 2020-2021		ECONOMIE		vmbo-TL	leerjaar 3		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	EC/K/5B EC/V/2	september – uiterlijk eind mei	presentatie over een internationaal bedrijf (NV)	handelingsdeel: presentatie voor de klas met gebruik van bijv. Prezi of PowerPoint	presentatie 10 minuten + voorbereidings- tijd	voldoende/ onvoldoende	de docent legt de voorwaarden en criteria in een aparte les uit; ze worden digitaal beschikbaar gesteld.

Schooljaar 2021-2022		ECONOMIE		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
401	EC/K/4B	PTA- periode 1	H9: Consumptie en consumentenorganisaties	handelingsdeel; schriftelijk	100 minuten	voldoende/ onvoldoende	
402	EC/K/4 en EC/K/V1,3	PTA-week 1	Consumptie + verrijksstof: H 1-2-3 uit "Pincode" 6 <sup>e</sup> editie	schriftelijk	100 minuten	35%	
403	EC/K/5A EC/K/6	PTA-week 2	Arbeid en productie en Overheid en bestuur: H 4-5-6	schriftelijk	100 minuten	35%	
404	EC/K/8	PTA- periode 3	H9: Natuur en milieu	handelingsdeel; schriftelijk/ mondeling	100 minuten	voldoende/ onvoldoende	
405	EC/K 7	PTA-week 3	Internationale ontwikkelingen + verrijksstof: H 7-8	schriftelijk	100 minuten	30%	

Schooljaar 2020-2021	CKV	vmbo-TL	leerjaar 3	Cohort 2020-2022			
<p>Het vak KV1 wil je laten kennismaken met verschillende kunstvormen. Kunst is veel dichterbij dan je denkt. Je kunt bij kunst denken aan theater, muziek, dans, film, mode en kleding, beeldende kunst, fotografie, architectuur en de kunst in je eigen omgeving.</p> <p>Je neemt dit jaar deel aan vier verschillende culturele activiteiten. Dit kun je alleen doen maar met een groep(je) mag natuurlijk ook. Kunstvormen of culturele activiteiten kunnen voor 3vmba onderdeel van een project zijn. Daarnaast kun je ook zelfstandig naar een leuke tentoonstelling, gezellig naar de film, lachen in het theater om een cabaretier, naar een dansvoorstelling, een muziekconcert of bijzondere architectuur bekijken.</p> <p>Je bereidt je voor, gaat op pad en laat achteraf zien wat je hebt meegemaakt.</p>							
toets nr./ Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	toegestane hulpmiddelen/ opmerkingen
301	KV/K/3,4 CKV/K/3,4	week 35 - 42	<i>Oriënteren:</i> Je begint met het aanleggen van een DOSSIER, over jezelf en kunst & cultuur. Je onderneemt een culturele/ kunstzinnige activiteit en reflecteert hierop.	handelingsdeel; Het bijwonen van een activiteit en de reflectie op de activiteit. De leerling maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Dit is een inleiding op alle onderdelen van dit vak. Maak je culturele zelfportret: Is cultuur leuk voor jou of niet? Kun je er wat mee of niet?
302	KV/K/3,4 CKV/K/3,4	week 43	Theatervoorstelling	handelingsdeel; Het bijwonen van een activiteit en de reflectie op de activiteit. De leerling bekijkt een theatervoorstelling en maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Jij bepaalt de keuze van de activiteit. De reflectie mag door middel van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken.
303	KV/K/3,4 CKV/K/3,4	week 43 - 50	Theater	handelingsdeel; Het bijwonen van een activiteit en de reflectie op	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Je docent bepaalt de keuze van de activiteit. De reflectie mag door middel

				de activiteit. De leerling ervaart onderdelen die te maken hebben met theater en maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.			van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken.
304	KV/K/3,4 CKV/K/3,4	week 2 - 7	Fotografie	handelingsdeel; De leerling fotografeert aan de hand van verschillende opdrachten volgens de richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Jij bepaalt de keuze van de activiteit. De reflectie mag door middel van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken.
305	KV/K/3,4 CKV/K/3,4	week 8 - 17	Film	handelingsdeel; De leerling gaat naar EYE en een film met de klas en maakt hier een verslag van volgens de aangegeven richtlijnen van het PTA.	10 uur	voldoende/ onvoldoende	Jij bepaalt de keuze van de activiteit. De reflectie mag door middel van een schriftelijk of digitaal verslag, of met video of foto's, of met behulp van PowerPoint. Bij een onvoldoende beoordeling krijg je een vervolgoopdracht die je op school moet maken.

Schooljaar 2020-2021		LICHAMELIJKE OPVOEDING		vmbo-TL leerjaar 3			Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister-kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	
301	LO1/K/4	voor het totale programma geldt dat de onderdelen worden afgenomen in lessenreeksen. Het tijdstip is afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties	frisbee	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 5 tegen 5 waarbij er altijd drie aanspeelmogelijkheden zijn</li> <li>2. De frisbee snel kunnen verwerken met zicht op het veld</li> <li>3. Alle spelers in het veld benutten</li> <li>4. Het spel zelfstandig in stand houden</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende	
302	LO1/K/4		voetbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 5 tegen 5 waarbij er altijd drie aanspeelmogelijkheden zijn</li> <li>2. De bal kunnen verwerken met zicht op het veld</li> <li>3. Alle spelers in het veld benutten</li> <li>4. Het spel zelfstandig in stand houden</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende	
303	LO1/K/4		softbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vanuit een toss de bal kunnen slaan</li> <li>2. Een geslagen bal kunnen verwerken</li> <li>3. De regel van vrije en gedwongen loop kunnen toepassen</li> <li>4. Verschillende posities in het veld kunnen spelen</li> <li>5. De vangbalregel kunnen spelen</li> <li>6. Het spel zelfstandig kunnen vormgeven</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende	
304	LO1/K/6		bewegen op muziek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korte danscombinatie kunnen uitvoeren</li> <li>2. Zelf een korte danscombinatie in elkaar kunnen zetten</li> <li>3. Stijldansen afsluiten (Ballroomdans)</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende	
305	LO1/K/4		hockey	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 4 tegen 4 met positie spel</li> <li>2. De keeper gebruiken als aanspeelpunt (ruitopstelling)</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende	
306	LO1/K/7		atletiek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kogelstoten &gt; 9 m</li> <li>2. Manegeloop &lt; 19 min</li> <li>3. Hoogspringen &gt; 1,10 m</li> <li>4. Verspringen &gt; 2,5 m</li> <li>5. Sprint 60 meter &lt; 13 sec</li> <li>6. Speerwerpen &gt; 12,5 m</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende	

toets nr.	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging
307	LO1/K/4	voor het totale programma geldt dat de onderdelen worden afgenomen in lessenreeksen. Het tijdstip is afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties	basketbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spelvorm 4 tegen 4 kunnen spelen</li> <li>2. Het spel zelfstandig kunnen spelen</li> <li>3. Loopregel en second dribble-regel kunnen hanteren</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
308	LO1/K/4		badminton	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een 1 tegen 1 spelvorm spelen waarbij het hele veld wordt benut</li> <li>2. In een spelvorm verschillende slagen kunnen toepassen (clear, smash, drop, lob en serves o.h.)</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
309	LO1/K/9		kracht en uithoudingsvermogen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van de principes van krachttraining</li> <li>2. Basiskennis gezonde leefstijl</li> <li>3. Shuttletest minimaal 7 minuten</li> <li>4. Coopertest minimaal 2100 meter</li> <li>5. Circuit lessen actief deelnemen</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
310	LO1/K/5		turnen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mini-trampoline: wendsprong kunnen uitvoeren en kunnen ondersteunen</li> <li>2. Ringzwaaien met halve draai</li> <li>3. Vanuit een mini-trampoline een AO-salto met de ringen</li> <li>4. Vanaf de kast een salto VO naar een verhoogd vlak</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
311	LO1/K/4		volleybal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 4 tegen 4 waarbij er altijd twee aanspeelmogelijkheden zijn</li> <li>2. De bal snel kunnen verwerken met zicht op het veld</li> <li>3. Alle spelers in het veld benutten</li> <li>4. Het spel zelfstandig in stand houden</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
312	LO1/K/9		wintersport	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actieve deelname aan het onderdeel schaatsen</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
313	LO1/K/8		zelfverdediging	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Te allen tijde jezelf kunnen beschermen</li> <li>2. Verschillende stoten kunnen toepassen</li> <li>1. Verschillende trappen kunnen uitvoeren</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende

voor het totale LO-programma geldt: geslaagd indien

1. actief is deelgenomen aan minimaal 75% van de lessen
2. 75% van alle handelingen delen voldoende afgesloten is

Schooljaar 2021-2022		LICHAMELIJKE OPVOEDING		vmbo-TL leerjaar 4			Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister-kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm		duur	weging
401	LO1/K/4	voor het totale programma geldt dat de onderdelen worden afgenomen in lessenreeksen. Het tijdstip is afhankelijk van weers-omstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties	frisbee	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 7 tegen 7 waarbij er altijd drie aanspeelmogelijkheden zijn</li> <li>2. De frisbee snel kunnen verwerken met zicht op het veld</li> <li>3. Alle spelers in het veld benutten</li> <li>4. Het spel zelfstandig in stand houden</li> </ol>		45 minuten	voldoende/ onvoldoende
402	LO1/K/4		voetbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 7 tegen 7 waarbij er altijd drie aanspeelmogelijkheden zijn</li> <li>2. De bal snel kunnen verwerken met zicht op het veld</li> <li>3. Alle spelers in het veld benutten</li> <li>4. Het spel zelfstandig in stand houden</li> </ol>		45 minuten	voldoende/ onvoldoende
403	LO1/K/4		softbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vanuit een pitch de bal kunnen slaan</li> <li>2. Een geslagen bal kunnen verwerken</li> <li>3. De regel van vrije en gedwongen loop kunnen toepassen</li> <li>4. Verschillende posities in het veld kunnen spelen</li> <li>5. De vangbalregel kunnen spelen</li> <li>6. Het spel zelfstandig kunnen vormgeven</li> </ol>		45 minuten	voldoende/ onvoldoende
404	LO1/K/6		bewegen op muziek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korte danscombinatie kunnen uitvoeren</li> <li>2. Zelf een korte danscombinatie in elkaar kunnen zetten</li> <li>3. Stijldansen afsluiten (Ballroomdans)</li> </ol>		45 minuten	voldoende/ onvoldoende
405	LO1/K/4		hockey	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 4 tegen 4</li> <li>2. De keeper gebruiken als aanspeelpunt (ruitopstelling)</li> </ol>		45 minuten	voldoende/ onvoldoende
406	LO1/K/7		atletiek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuswerpen &gt; 12,5 m</li> <li>2. Manegeloop &lt; 17 min</li> <li>3. Hoogspringen &gt; 1,15 m</li> <li>4. Verspringen &gt; 2,75 m</li> <li>5. Sprint 60 meter &lt; 12 sec</li> </ol>		45 minuten	voldoende/ onvoldoende

toets nr.	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging
407	LO1/K/4	voor het totale programma geldt dat de onderdelen worden afgenomen in lessenreeksen. Het tijdstip is afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties	basketbal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spelvorm 5 tegen 5 kunnen spelen</li> <li>2. Het spel zelfstandig kunnen spelen</li> <li>3. Loopregel en second dribble-regel kunnen hanteren</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
408	LO1/K/4		badminton	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een 1 tegen 1 spelvorm spelen waarbij het hele veld wordt benut</li> <li>2. In een spelvorm verschillende slagen kunnen toepassen (clear, smash, drop, lob en serves o.h.)</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
409	LO1/K/9		kracht en uithoudingsvermogen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van de principes van krachttraining</li> <li>2. Basiskennis gezonde leefstijl</li> <li>3. Shuttletest minimaal 7,5 minuten</li> <li>4. Coopertest minimaal 2250 meter</li> <li>5. Circuit lessen actief deelnemen</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
410	LO1/K/5		turnen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mini-trampoline: arabier kunnen uitvoeren en kunnen ondersteunen</li> <li>2. Dievensprong over de kast</li> <li>3. Ringzwaaien met hele draai</li> <li>4. Vanuit een mini-trampoline een AO-salto met de ringen</li> <li>5. Vanaf de kast een salto VO naar een verhoogd vlak</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
411	LO1/K/4		volleybal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het spelen van 5 tegen 5 waarbij er altijd twee aanspeelmogelijkheden zijn</li> <li>2. De bal snel kunnen verwerken met zicht op het veld</li> <li>3. Alle spelers in het veld benutten</li> <li>5. Het spel zelfstandig in stand houden</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
412	LO1/K/9		wintersport	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actieve deelname aan het onderdeel schaatsen</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende
413	LO1/K/8		zelf-verdediging	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Te allen tijde jezelf kunnen beschermen</li> <li>2. Verschillende stoten kunnen toepassen</li> <li>3. Verschillende trappen kunnen uitvoeren</li> </ol>	45 minuten	voldoende/ onvoldoende

voor het totale LO-programma geldt: geslaagd indien

1. actief is deelgenomen aan minimaal 75% van de lessen
2. 75% van alle handelingsdelen voldoende afgesloten is

Schooljaar 2021-2022		PROFIELWERKSTUK		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2020-2022
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	opmerkingen
401	K1 K2 K3 V2	sep-dec; inlevering verslag uiterlijk 23 dec	profiel en beroepenwereld	schriftelijk	20 klokuren	het werkstuk wordt beoordeeld met "goed", "voldoende" of "onvoldoende".	Het profielwerkstuk wordt gemaakt in combinatie met het verplichte oriëntatietraject van het Nova College. De beoordeling gaat volgens een beoordelingsmodel, dat beschreven is in de 'Handleiding profielwerkstuk'. Deze handleiding wordt aan elke leerling uitgereikt.



## REKENTOETS

De leerlingen krijgen in **leerjaar 2** een rekentoets. Bij voldoende resultaat tonen ze de beheersing van de rekenvaardigheden. De rekentoets mag herkanst worden.

- Voor leerlingen die in leerjaar 4 geen wiskunde in hun pakket hebben geldt de rekentoets als bewijs van beheersing van de rekenvaardigheden
- Voor leerlingen die in leerjaar 4 wel wiskunde in hun pakket hebben geldt het wiskundecijfer als bewijs van beheersing van de rekenvaardigheden

Schooljaar 2020-2021		REKENEN		vmbo-TL	leerjaar 4		Cohort 2019-2021
toets nr. / Magister- kolom	eindterm	wanneer?	waar gaat het over?	vorm	duur	weging	opmerkingen
301	2F	PTA- periode 3 in het 3 <sup>e</sup> leerjaar	referentieniveaus rekenen 2F	digitaal	60 minuten	100%	