

Anti-pestprotocol

Uitgangspunten

Op het Wim Gertenbach College Zandvoort heerst een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt ervaren.

Als er gepest wordt, wordt dit als een probleem gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en ouders. Docenten en onderwijsondersteunend personeel kunnen pesten signaleren en nemen vervolgens duidelijk stelling tegen het pesten.

De school ontplooit preventieve (les)activiteiten.

De vijfsporenaanpak

Op het Wim Gertenbach College wordt de vijfsporenaanpak gevolgd. Deze is gericht op de verschillende partijen die betrokken zijn: de gepeste leerling, de pester, de ouders, de klasgenoten en de (medewerkers van) de school zelf. De vijfsporenaanpak houdt in:

1. De algemene verantwoordelijkheid van de school
 - De school zorgt dat de medewerkers voldoende informatie hebben over het pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten.
 - De school werkt aan een goed beleid rond pesten, zodat de veiligheid van leerlingen binnen de school zo optimaal mogelijk is waardoor een klimaat ontstaat waarin pesten bespreekbaar gemaakt kan worden.
 - Alle medewerkers van de school vervullen een voorbeeldfunctie bij het signaleren en tegengaan van pestgedrag.
2. Het bieden van steun aan de jongere die gepest wordt
 - Het probleem wordt serieus genomen
 - Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurd is
 - Er wordt overlegd over mogelijke oplossingen
 - Het aanbieden van hulp door de mentor, de zorgcoördinator of een externe hulpverlener
3. Het bieden van steun aan de pester
 - Het confronteren van de jongere met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de pester
 - De achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen
 - Een beroep doen op het empathisch vermogen
 - Het aanbieden van hulp (desnoods verplicht) door de mentor, de zorgcoördinator of een externe hulpverlener
4. Het betrekken van de klas bij het tegengaan van pesten

De mentor bespreekt met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen en die van de school hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan een verbetering van de situatie. De mentor komt hier in de toekomst op terug.

5. Het bieden van steun aan de ouders

- Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen
- De school werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken
- De school geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met hun gepeste of pestende kind
- De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners, voor hulp aan de leerling en/of de ouders zelf. Dat kan bijvoorbeeld begeleiding of een (sociale vaardigheids-) training zijn

Preventieve maatregelen

1. Elke mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de algemene afspraken en regels in de klas. Het onderling plagen en pesten wordt hierbij genoemd en onderscheiden. Ook wordt duidelijk gesteld dat pesten altijd gemeld moet worden en niet als klikken maar als hulp bieden of vragen wordt beschouwd.
2. In de leerjaren 1 t/m 3 wordt aandacht besteed aan pesten in een of meerdere mentorlessen. De leerlingen onderschrijven aan het eind van deze les(sen) een aantal samen gemaakte afspraken.
3. Indien een mentor of docent daartoe aanleiding ziet, besteedt hij expliciet aandacht aan pestgedrag in een groepsgesprek. Hierbij worden de rol van de pester, het slachtoffer, de meelopers en de stille getuigen benoemd.
4. Van de gesprekken rond pesten worden aantekeningen gemaakt, die door de mentor worden bewaard in het leerlingvolgsysteem van zowel de leerling die pest als van de leerling die gepest wordt.

STAPPENPLAN NA EEN MELDING VAN PESTEN

A. De docenten

De docenten hebben vooral een signalerende rol. Wanneer zij pesten waarnemen of redenen hebben om pesten te vermoeden, wordt er van hen verwacht dat zij hierop adequaat reageren en een melding doen bij de mentor om hulp en overleg in gang te zetten.

B. De mentor

1. Wanneer het pesten plaatsvindt in klassenverband, praat de mentor eerst met de gepeste en later met de pester apart. Vervolgens organiseert de mentor een gesprek tussen beide leerlingen en probeert tot goede afspraken te komen;
2. De mentor neemt contact op met de ouders van de pester en de gepeste en betreft hen bij de oplossing;
3. De mentor bespreekt direct het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt;
4. De mentor praat met de klas. Dit is belangrijk in verband met het herstellen van de groeps sfeer en om te benadrukken welke verantwoordelijkheid ieder groeps lid heeft;
5. Indien het probleem escaleert, meldt de mentor de gebeurtenissen aan de zorgcoördinator en stelt hij/zij de ouders/verzorgers op de hoogte, die zo nodig betrokken worden bij het vinden van een oplossing.

C. De zorgcoördinator

1. De zorgcoördinator kan in onderling overleg, de rol van de mentor overnemen bij escalatie van het pestgedrag en wanneer het pesten het klassenverband overstijgt;
2. Hij/zij heeft een gesprek met de gepeste en de pester apart of organiseert direct een gesprek tussen beiden;
3. Hij/zij bemiddelt, zoekt naar oplossingen en adviseert zo nodig, zowel aan de pester als de gepeste, hulp op vrijwillige basis;
6. Hij/zij stelt alle betrokken ouders op de hoogte, verzoekt hen om met hun kind te praten en stelt hen op de hoogte van het vervolgtraject;

7. Hij/zij bespreekt de mogelijkheden tot hulp met de ouders;
8. Hij/zij koppelt alle informatie weer terug naar de mentor.

D. Sancties

Wanneer een leerling ondanks alle inspanningen van de betrokken partijen blijft volharden in het ongewenste pestgedrag kan de school niet meer instaan voor de veiligheid van de overige leerlingen. De schoolleiding neemt dan de nodige stappen tot schorsing en eventueel verwijdering. Het hierboven weergegeven stappenplan is een algemene leidraad; als een interventie succes heeft, kunnen vervolgstappen achterwege blijven. Het in het stappenplan genoemde traject bij aanhoudend pesten is geen automatisme; per leerling wordt bekeken welke maatregelen het meest passend zijn.

Zandvoort, 26 juni 2019

Getekend namens

Medezeggenschapsraad:
A. ten Haaf

Schoolleiding:
F. van Zanten

Bron:
<http://www.puber-wijzer.nl/pestprotocol.html>